

# FUNKTIONEN III: Erste elementare Funktionstypen – LÖSUNGEN

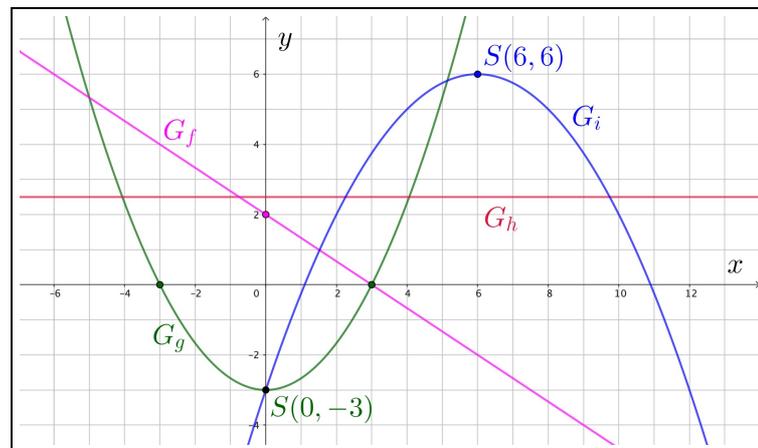
Klasse 155c / AGe

1. Bei den Graphen zu  $g$  und  $i$  handelt es sich um Parabeln, während zu  $f$  und  $h$  Geraden gehören:

- $h$  eine konstante Funktion, der Graph also eine Horizontale auf der Höhe  $\frac{5}{2}$ .
- Bei  $f$  sind bereits die Steigung  $-\frac{2}{3}$  und der  $y$ -Achsenabschnitt 2 gegeben, sodass sich die Gerade rasch eintragen lässt.
- Bei der quadratischen Funktion  $g(x) = ax^2 + bx + c = \frac{1}{3}x^2 - 3$  ist der Parameter  $b = 0$ . Das bedeutet, dass die zugehörige Parabel (auf der Höhe  $c = -3$ ) mit Steigung 0 durch die  $y$ -Achse hindurchgeht. Die Steigung einer Parabel hat aber nur in ihrem Scheitelpunkt  $S$  den Wert 0. Folglich liegt der  $S$  auf der  $y$ -Achse. Das ist bei den Parabeln aller QFs mit  $b = 0$  so. Sie müssen folglich stets symmetrisch zur  $y$ -Achse sein. Das Einsetzen einer weiteren Stelle, z.B.  $x = 3$  ergibt einen weiteren Punkt, mit dem sichtbar wird, wie weit die Parabel geöffnet ist:  $g(3) = \frac{1}{3} \cdot 3^2 - 3 = 3 - 3 = 0$ .
- Bei  $i$  wissen wir, dass die zugehörige Parabel nach unten geöffnet ist ( $a = -\frac{1}{4}$ ) und dass sie die  $y$ -Achse auf der Höhe  $c = -3$  mit Steigung  $b = 3$  durchsticht. Folglich muss der Scheitelpunkt  $S$  rechts der  $y$ -Achse liegen, denn anders lassen sich diese Bedingungen nicht alle erfüllen. Rechnerisch erhalten wir für den  $S$ :

$$x_S = -\frac{b}{2a} = -\frac{3}{2 \cdot (-\frac{1}{4})} = \frac{3}{\frac{1}{2}} = 6 \quad \Rightarrow \quad y_S = i(6) = -\frac{1}{4} \cdot 6^2 + 3 \cdot 6 - 3 = -9 + 18 - 3 = 6 \quad \Rightarrow \quad S(6, 6)$$

Hier die Graphen der vier Funktionen:



2. Dies ist eine erste typische Aufgabe zur Bestimmung fehlender Funktionsparameter. Zunächst wissen wir:  $f(x) = ax^2 + bx + 2$ . **Wir setzen nun die gegebenen Punkte in diese Funktionsgleichung ein und erhalten so Gleichungen für die zu bestimmenden Parameter.** Diese Gleichungen bilden ein lineares Gleichungssystem, das wir auflösen können:

$$\begin{aligned} \left| \begin{array}{l} f(3) = 8 \\ f(12) = -10 \end{array} \right| &\Rightarrow \left| \begin{array}{l} a \cdot 3^2 + b \cdot 3 + 2 = 8 \\ a \cdot 12^2 + b \cdot 12 + 2 = -10 \end{array} \right| \Leftrightarrow \left| \begin{array}{l} 9a + 3b = 6 \\ 144a + 12b = -12 \end{array} \right| \\ \Leftrightarrow \left| \begin{array}{l} 3a + b = 2 \\ -12a - b = 1 \end{array} \right| &\Rightarrow -9a = 3 \Leftrightarrow \underline{a = -\frac{1}{3}} \Rightarrow 3 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) + b = 2 \\ \Leftrightarrow \underline{b = 3} &\Rightarrow \underline{\underline{f(x) = -\frac{1}{3}x^2 + 3x + 2}} \end{aligned}$$

3. Bei den Geraden  $G_f$  und  $G_h$  können jeweils die beiden gegebenen Punkte zur Bestimmung der Funktionsgleichung benutzt werden. Dabei wird zunächst die Steigung  $m = \frac{\Delta y}{\Delta x}$  bestimmt und danach einer der beiden Punkte in die Funktionsgleichung eingesetzt, um auch noch den  $y$ -Achsenabschnitt  $q$  zu erhalten:

$$f: m_f = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_Q - y_P}{x_Q - x_P} = \frac{3 - 1}{6 - 1} = \frac{2}{5} \Rightarrow f(x) = \frac{2}{5}x + q$$

$$\Rightarrow f(1) = \frac{2}{5} \cdot 1 + q \stackrel{!}{=} 1 \Rightarrow q = 1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5} \Rightarrow \underline{\underline{f(x) = \frac{2}{5}x + \frac{3}{5}}}$$

$$h: m_h = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_Q - y_P}{x_Q - x_P} = \frac{-2 - 4}{6 - (-2)} = \frac{-6}{8} = -\frac{3}{4} \Rightarrow h(x) = -\frac{3}{4}x + q$$

$$\Rightarrow h(6) = -\frac{3}{4} \cdot 6 + q \stackrel{!}{=} -2 \Rightarrow q = -2 + \frac{18}{4} = \frac{5}{2} \Rightarrow \underline{\underline{h(x) = -\frac{3}{4}x + \frac{5}{2}}}$$

Bei den Parabeln  $G_g$  und  $G_i$  können wir die **Nullstellen**  $x_1$  und  $x_2$  direkt ablesen! Folglich notieren wir die Funktionsgleichungen zunächst in der **Nullstellenform**  $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$ . Der dritte Punkt erlaubt es uns, den Öffnungsparameter  $a$  auch noch zu bestimmen. Hinterher sollte man ausmultiplizieren, um die Funktionsgleichung auf die **Normalform** zu bringen:

$$g: \text{Nullstellen bei } x_1 = -2 \text{ und } x_2 = 4 \Rightarrow g(x) = a(x - (-2))(x - 4) = a(x + 2)(x - 4)$$

$$\Rightarrow g(0) = a(0 + 2)(0 - 4) = -8a \stackrel{!}{=} -2 \Rightarrow a = \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow g(x) = \frac{1}{4}(x + 2)(x - 4) = \frac{1}{4}(x^2 - 2x - 8) = \underline{\underline{\frac{1}{4}x^2 - \frac{1}{2}x - 2}}$$

$$i: \text{Nullstellen bei } x_1 = 0 \text{ und } x_2 = 6 \Rightarrow i(x) = a(x - 0)(x - 6) = ax(x - 6)$$

$$\Rightarrow i(3) = a \cdot 3(3 - 6) = -9a \stackrel{!}{=} 3 \Rightarrow a = -\frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow g(x) = -\frac{1}{3}x(x - 6) = -\frac{1}{3}(x^2 - 6x) = \underline{\underline{-\frac{1}{3}x^2 + 2x}}$$

4. Die Schnittpunkte mit der  $y$ -Achse sind direkt ablesbar. Dafür braucht es keine Rechnungen. Um hingegen die Schnittpunkte mit der  $x$ -Achse, also die Nullstellen zu bestimmen, müssen wir die Funktionsgleichungen gleich 0 setzen und dann nach  $x$  auflösen. Bei der linearen Funktion  $g(x)$  ergibt sich so genau ein Schnittpunkt. Bei den anderen (quadratischen) Funktionen hingegen können sich unterschiedliche Anzahlen von Lösungen ergeben, wie das bei quadratischen Gleichungen eben möglich ist:

$$f: \text{Schnittpunkt mit } y\text{-Achse: } \underline{\underline{(0, -1)}}$$

$$f(x) = x^2 - x - 1 \stackrel{!}{=} 0 \Rightarrow x_{1/2} = \frac{1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-1)}}{2 \cdot 1} = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$$

$$\Rightarrow \text{Schnittpunkte mit der } x\text{-Achse: } \underline{\underline{\left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2}, 0\right) \text{ und } \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2}, 0\right)}}$$

$$g: \text{Schnittpunkt mit } y\text{-Achse: } \underline{\underline{(0, -3)}}$$

$$g(x) = \frac{12}{7}x - 3 \stackrel{!}{=} 0 \Leftrightarrow x = 3 \cdot \frac{7}{12} = \frac{7}{4} \Rightarrow \text{Schnittpunkt mit der } x\text{-Achse: } \underline{\underline{\left(\frac{7}{4}, 0\right)}}$$

$h$ : Schnittpunkt mit  $y$ -Achse:  $(0, -3)$

$$h(x) = -2x^2 + 5x - 3 \stackrel{!}{=} 0 \Rightarrow x_{1/2} = \frac{-5 \pm \sqrt{5^2 - 4 \cdot (-2) \cdot (-3)}}{2 \cdot (-2)} = \frac{3}{2} \text{ oder } 1$$

$\Rightarrow$  Schnittpunkte mit der  $x$ -Achse:  $(\frac{3}{2}, 0)$  und  $(1, 0)$

$i$ : Schnittpunkt mit  $y$ -Achse:  $(0, 5)$

$$i(x) = \frac{1}{5}x^2 - 2x + 5 \stackrel{!}{=} 0 \Rightarrow x_{1/2} = \frac{2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \cdot \frac{1}{5} \cdot 5}}{2 \cdot \frac{1}{5}} = \frac{2 \pm \sqrt{0}}{\frac{2}{5}} = 5$$

$\Rightarrow$  Berührungspunkt mit der  $x$ -Achse:  $(5, 0)$

### 5. Zusatzaufgabe: Mächtigkeit unendlich großer Zahlenmengen

(a) Die drei Graphen sind rechts gezeigt.

**Achtung!** Gemäß Funktionsdeklaration werden in  $f$  und in  $h$  nur Zahlen aus dem Intervall  $]1; 2[$  und in  $g$  nur Zahlen  $\in ]0; 1[$  eingesetzt. Dem entsprechend existieren die Funktionsgraphen nur über diesen Intervallen auf der  $x$ -Achse.

Wir sehen, wie der Graph von  $g(x)$  gegen unendlich große Werte geht, wenn  $x$  gegen 0 strebt. Tatsächlich werden dort beliebig große  $y$ -Werte erreicht, man muss  $x$  nur hinreichend nahe gegen 0 gehen lassen!

Der Graph von  $h(x)$  ist derjenige von  $g(x)$ , nun aber einfach um eine Einheit nach rechts verschoben.

(b) Wir können die Funktionsgleichungen rechnerisch umkehren:

$$g(x) = \frac{1}{x} = y \Leftrightarrow x = \frac{1}{y} \Rightarrow \underline{\underline{g^{-1}(x) = \frac{1}{x}}}$$

Die Kehrwertfunktion  $g(x) = \frac{1}{x}$  hat also sich selber als Umkehrfunktion – was nach kurzer Überlegung eigentlich keine wirkliche Überraschung ist.

Für die Umkehrfunktion zu  $h(x)$  erhalten wir:

$$\begin{aligned} h(x) = \frac{1}{x-1} = y &\Leftrightarrow x-1 = \frac{1}{y} \\ \Leftrightarrow x = \frac{1}{y} + 1 &\Rightarrow \underline{\underline{h^{-1}(x) = \frac{1}{x} + 1}} \end{aligned}$$

Der Graph der Umkehrfunktion von  $h$  ist der um 1 angehobene Graph der Kehrwertfunktion  $g(x)$ .

